

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский комбинированного вида №3 «Огонек»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №3 «Огонек»

(протокол № 3 от 5 февраля 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 3  
«Огонек» М.С.Бадретдина



*Бадретдин*

5 февраля 2018 г.

## ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
о результатах самообследования за 2017 год

Камские Поляны 2017

| <b>Содержание</b>  |    |
|--|----|
| <b>1. Общие сведения о МБДОУ №3 «Огонек»</b>   | 3  |
| <b>2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №3 «Огонек»</b>           | 5  |
| <b>3. Реализуемые образовательные программы.....</b>                                   | 5  |
| Аналитическое обоснование основной образовательной программы                           |    |
| Приоритетные направления образовательной программы                                     |    |
| Основные принципы  |    |
| Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы |    |
| Наличие рабочих программ   |    |
| Календарно-тематическое планирование   |    |
| <b>4. Результаты освоения реализуемых образовательных программ</b>                     | 7  |
| Система мониторинга качества образования   |    |
| Результаты освоения программы на ступени дошкольного образования                       |    |
| Коррекционно-педагогическая работа   |    |
| Готовность дошкольников к обучению в школе   |    |
| Национальное образование и обучение двум государственным языкам                        |    |
| <b>5. Показатели оценки достижений обучающихся и педагогов МБДОУ №3 «Огонек».....</b>  | 13 |
| <b>6. Условия реализации образовательных программ.....</b>                             | 14 |
| <b>6.1. Кадровое обеспечение.....</b>  | 14 |
| Качественный состав педагогического коллектива   |    |
| Система методического сопровождения кадров   |    |
| Повышение квалификации педагогических кадров   |    |
| Аттестация педагогических работников   |    |
| <b>6.2. Учебно-методическое обеспечение.....</b>                                       | 15 |
| <b>6.3. Информационно-техническое обеспечение .....</b>                                | 16 |
| <b>Приложение к отчету о результатах самообследования.....</b>                         | 16 |

**Отчет о результатах само обследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида за 2017 учебный год**

**1. Общие сведения об МБДОУ №3 «Огонек»**

|  |           |   |            |
|--|-----------|---|------------|
| Полное наименование на русском языке:              |           | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |            |
| Сокращенное наименование на русском языке:         |           | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» НМР РТ  |            |
| Полное наименование на татарском языке:            |           | Түбән Кама муниципаль районны Башкарма комитетының «Мәктәпкәчә мәгариф идарәсә» муниципаль бюджет учреждениесенең «З нче санлы катнаш төрдәгә «Огонек» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Түбән Кама муниципаль районы Татарстан Республикасы   |            |
| Сокращенное наименование на татарском языке:       |           | «З нче санлы катнаш төрдәгә «Огонек» балалар бакчасы» МБМБУ.  |            |
| Место нахождения (юридический и фактический адрес) |           | Юридический адрес: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, микрорайон 1-й, д 1/55 тел.(88555)33-60-02.<br>Почтовый адрес: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, микрорайон 1-й, д 1/55 тел.(88555)33-60-02.       |            |
| Организационно-правовая форма                      |           | Муниципальное бюджетное учреждение  |            |
| Учредители   |           | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан   |            |
| Сведения о руководящих работниках                  | 1         | Должность   | Заведующий |
| Ф.И.О. (полностью)                                 |           | Бадретдина Мияуша Сахаповна   |            |
| Образование  |           | высшее  |            |
| Общий пед.стаж                                     |           | 33 года   |            |
| Стаж адм. работы /стаж в данной должности          |           | с 13.09.2006 года   |            |
| 2  | Должность | Старший воспитатель   |            |
| Ф.И.О. (полностью)                                 |           | Гусева Ирина Геннадьевна  |            |
| Образование  |           | высшее  |            |
| Квалификационная категория                         |           | высшая  |            |
| Общий пед.стаж                                     |           | 32 года   |            |
| Стаж адм. работы /стаж в данной должности          |           | с 1.08.2000   |            |
| Контингент МБДОУ №3 «Огонек»                       |           | Лицензионный норматив: 251 чел  |            |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | дошкольное образование:..<br>от 2 до 3 лет – 41 чел.<br>от 3 до 4 лет – 47 чел.<br>от 4 до 5 лет – 44 чел.<br>от 5 до 6 лет – 64чел.<br>от 6 до 7 лет – 55 чел.   |
| Структура групп                    | 12 групп дошкольного возраста. Из них:<br>1 младшая группа (2-3 года) – 2<br>2-я младшая группа (3-4 года) – 2<br>Средняя группа (4-5 лет) – 2<br>Старшая группа (5-6 лет) – 3<br>Из них 1 логопедическая<br>Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3, из них 1 логопедическая   |
| Реализация различных форм обучения | В ДОУ осуществляется очная форма обучения.  |
| Режим работы                       | МБДОУ №3 «Огонек» работает с 6. 00 до 18.00 часов: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями;<br>Учебный год в организации начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.<br>Продолжительность учебного года составляет 36 недель  |
| Образовательная нагрузка           | Дошкольное образование<br>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).<br>На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.<br>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. |

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №3 «Огонек»**

- а) Устав ДОУ утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1666 от 12.12.2016г.  
- ОГРН 1021602511556 ГРН 2111651088272  
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 9596 от 10.04.2017 16 Л01 № 0005687
- б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.12.2011 г. серия 16 № 006408252 выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан.
- в) ИНН 1630001735 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 007475134 от 27.08.1997 г., выдано УФНС России по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляют свою деятельность организация:

- а) лицензия: Серия 16Л01 № 0005687 от 10.04.2017 г. регистрационный номер 9596 срок действия бессрочно
- б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 106464 от 28.12.2007 г.

Деятельность МБДОУ регламентируют следующие документы:

Локальные акты, принятые заведующей ДОУ:  
приказы;  
должностные инструкции;  
договоры с родителями;  
трудовые договоры с работниками;  
инструкции по охране труда и технике безопасности

Локальные акты, принятые трудовым коллективом:

Коллективный договор;  
Правила внутреннего трудового распорядка  
Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг

Вывод: Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ соответствуют Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целям и задачам деятельности ДОУ

Вместе с тем продолжается процесс перехода на Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

## **3. Реализуемые образовательные программы**

Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития МБДОУ №3 «Огонек», прописанной в Программе развития, которая определяет стратегию развития организации и действия по её реализации.

Аналитическое обоснование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Огонек» отражает потребности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, особенностей дошкольной ступени образования как фундамента всего последующего обучения. Программа содержит элементы концепции развития организации, стратегические цели дошкольного образования и дает задел на ближайшую перспективу, определяет стратегию обеспечения целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса воспитания и образования на ступени дошкольного, начального и среднего звена.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования программа определяет обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Приоритетными направлениями образовательной программы организации определены: реализация услуг в области дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и среднего образования, преемственности программ дошкольного, начального общего и среднего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников и универсальных учебных действий у младших школьников, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Основная образовательная программа МБДОУ №3 «Огонек» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, развитие на основе национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального (социального окружения) государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования, воспитания и развития к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у воспитанников и обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам, прописанным в ФГОС дошкольного образования, которые он может приобрести в результате освоения Программы в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, а также в коррекции речевых нарушений.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом бесстрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать своё физическое, интеллектуальное, нравственное развитие.

Наличие рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана и целевых программ дополнительного образования дошкольников, соответствие их приоритетным направлениям функционирования обеспечивает системность и эффективность проводимой образовательно-воспитательной работы, как на занятиях, так и в режимных моментах.

По всем направлениям учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны, рассмотрены на педсовете и утверждены рабочие программы. Рабочие программы выдержаны структурно, в пояснительных записках дается обоснование актуальности программы, цели и задачи, ведущие принципы, требования государственного стандарта, учет возрастных и психологических особенностей детей, сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат, формы текущего и итогового контроля, перечень учебно-методического обеспечения.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам. Оно включает в себя указание темы недели, дату проведения, элементы содержания, требования к уровню подготовленности детей.

Приоритет деятельности МБДОУ №3 «Огонек» направлен на обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, через использование проектной технологии. А также создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное и физическое развитие каждого ребенка, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Вывод: Образовательные программы МБДОУ №3 «Огонек», содержание, формы и средства их реализации соответствуют Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целям и задачам деятельности МБДОУ №3 «Огонек»

#### **4. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

В МБДОУ №3 «Огонек» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения. Цель – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательной работы и своевременное внесение корректив в ход образовательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса, соответствием требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ №3 «Огонек»

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2016 – 2017 учебный год

Таким образом показатель пропусков по болезни одним ребенком в целом по детскому саду составил 3,9 дня (также 3,9 дня – в прошлом учебном году).

Вывод: В МБДОУ №3 «Огонек» наблюдается снижающаяся динамика заболеваемости. Положительные результаты: в сравнении с 2015-2016 учебным годом показатели заболеваемости в группах раннего и дошкольного возраста остались на том же уровне за счет успешного проведения мероприятий с родителями по вопросам подготовки и адаптации ребенка к детскому саду (режим, меню, навыки самообслуживания).

По результатам 2016 – 2017 учебного года 96 % воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась с учетом основной общеобразовательной программы , рабочих программ педагогов на 2016-2017 учебный год.

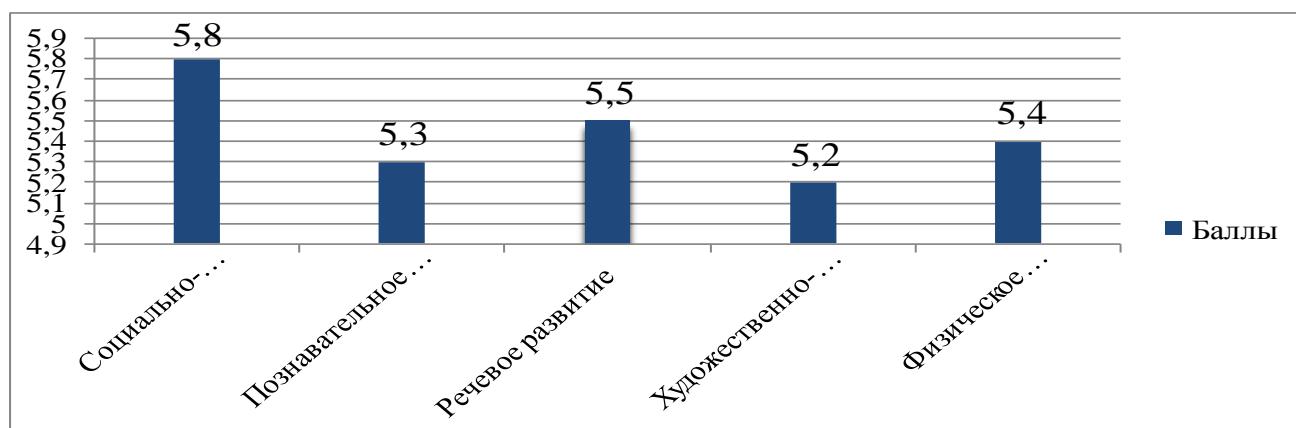
По образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень продемонстрировали 56% воспитанников, динамика роста составила 35%. Средний уровень продемонстрировали 28% воспитанников, динамика роста составила 21%. Низкий уровень продемонстрировали 16% . В среднем динамика роста уровня освоения ООП по образовательной области «Физическое развитие» составила 44,7% - 5.4 балла

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень продемонстрировали 52% воспитанников, динамика роста составила 37%. Средний уровень продемонстрировали 34% воспитанников, динамика роста составила 7%. Низкий уровень продемонстрировали 4% воспитанников, динамика роста составила 33%. В среднем динамика роста уровня освоения ООП по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составила 25,7%. -5.8 балла

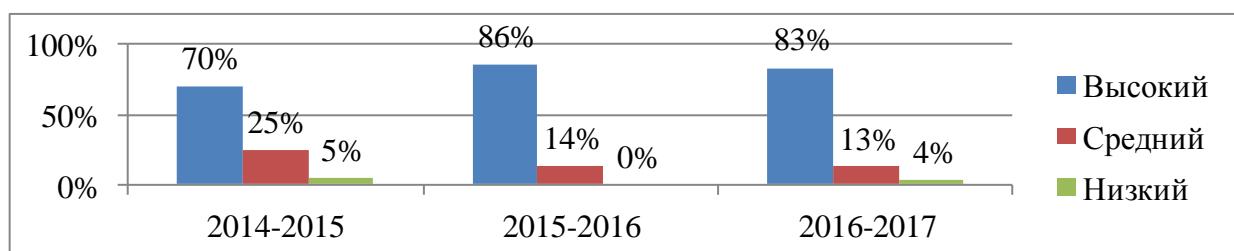
По образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень продемонстрировали 60% воспитанников, динамика роста составила 33%. Средний уровень продемонстрировали 34% воспитанников, динамика роста составила 2%. Низкий уровень продемонстрировали 6% воспитанников, динамика роста составила 31%. В среднем динамика роста уровня освоения ООП по образовательной области «Познавательное развитие» составила 43%. -5,3 балла

По образовательной области «Речевое развитие» высокий уровень продемонстрировали 45% воспитанников, динамика роста составила 37%. Средний уровень продемонстрировали 50% воспитанников, динамика роста составила 2%. Низкий уровень продемонстрировали 5% воспитанников, динамика роста составила 39%. В среднем динамика роста уровня освоения ООП по образовательной области «Речевое развитие» составила 46%. -5.5 балла

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень продемонстрировали 41% воспитанников, динамика роста составила 32%. Средний уровень продемонстрировали 34% воспитанников, динамика роста составила 1%. Низкий уровень продемонстрировали 25% воспитанников, динамика роста составила 26%. В среднем динамика роста уровня освоения ООП по образовательной области «Речевое развитие» составила 19,7%. -5.2 балла



Усвоение ООП



Анализ уровня освоения ООП в разрезе по группам подтверждает высокое качество образовательной деятельности: средний балл составил 5,4, что соответствует высокому уровню.

Итого высокий уровень продемонстрировали 83% воспитанников, динамика роста составила 35%. Средний уровень продемонстрировали 13% воспитанников, динамика роста составила 6%. Низкий уровень продемонстрировали 4% воспитанников, динамика роста составила 30%. В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 23,7%.

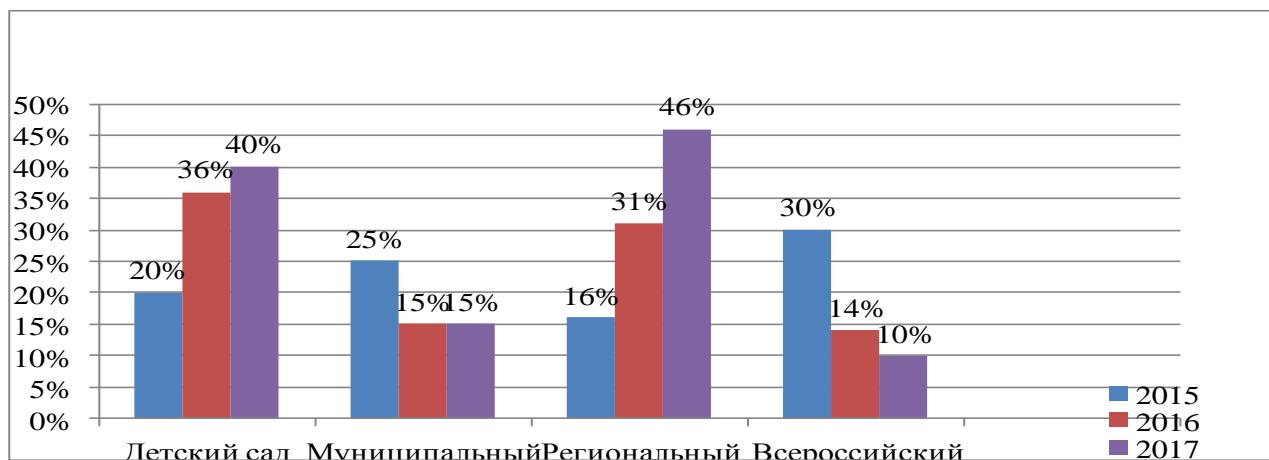
Вывод: данные итогового диагностического исследования уровня освоения ООП – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №№ «Огонек» свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

Данное направление предусматривает конкурсную поддержку детей, имеющих ярко выраженные способности. Воспитанники отмечены грамотами и дипломами:

| № п/п | Наименование  | Результат  | Дата    | Участники, ответственные   |
|-------|---|--|---------|--|
| 1     | Вокальный конкурс «Музыкальная галактика»   | 1 место  | Январь  | Иванов Кирилл  |
| 2     | Вокальный конкурс «Музыкальная галактика»   | 2 место  | Январь  | Бурмистрова Асель  |
| 3     | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»   | Диплом 2 место<br>Диплом 3 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 1 место | Январь  | Ананьева Т.М.<br>Гурьянова Т.В.<br>Сагирова С.Г.<br>Мухтиярова Г.М.                        |
| 4     | Спартакиада среди дошкольников  | Диплом 3 место   | Январь  | Просвирнина И.С.<br>Комарова Л.Н.  |
|       | Конкурс чтецов произведений К.И.Чуковского  | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место               | Март    | Захарова Вика<br>Ведерников Павел<br>Ахмадиева Зия   |
| 6     | Конкурс рисунков по произведениям .К.И.Чуковского   | 5 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени 6 дипломов 3 степени       | Март    |  |
| 7     | Конкурс «Умники и умницы»   | Диплом участника   | Март    | Бурмистрова Асель  |
| 8     | Региональный турнир по плаванию   | 1 место  | Апрель  | Казыханов Тимур  |
| 9     | Республиканская олимпиада «Все работы хороши, выбирай на вкус»                                  | Дипломы 1 место в командной игре                                     | Апрель  | Базарова Лиза<br>Комарова Лиза<br>Ахмадиева Зия<br>Туксина Настя<br>Хузиев Зульфат         |
| 10    | Муниципальный конкурс чтецов произведений Г Тукая (131 –летие)                                  | Сертификат участника   | Апрель  | Фардиева Рамиля  |
| 11    | Республиканская детская интеллектуальная олимпиада «Умка»                                       | Диплом 1 место в 3 этапе   | Март    | Мингазова Амалия<br>Галиулина Самира<br>Мингазова Амалия<br>Акатьев Иван<br>Хузеев Зульфат |
| 12    | Поселковый конкурс рисунков «Экология глазами детей»  | Диплом 1 место   | Май     | Салихова Сафия   |
| 13    | Фестиваль детского творчества   | Диплом в номинации «Вокал-соло»                                      | Июнь    | Иванов Кирилл  |
| 14    | Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год»                        | Диплом 3 место в номинации «Любимое место отдыха в моем городе»      | Ноябрь  | Амирханова А   |
| 15    | Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело с оптимизмом, за здоровый образ жизни» | Диплом участника<br>Диплом участника<br><br>Диплом 2 степени         | Ноябрь  | Болтушкин Никита,<br>Гарифуллина Ильзия,<br>Кубышкин Рома                                  |
| 16    | Муниципальный конкурс детского творчества   | Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени             | декабрь | Савельева Катя<br>Захарова Вика<br>Зубарева Софья  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | «Дорогой мой человек-Мама!», посвящённый Международному Дню Матери | Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом участника<br>Диплом 2 степени |  | Песнев Ярослав<br>Ситдикова Лениза<br>Тимушенков Саша<br>Тишина Карина<br>Хайруллина Рузия |
|--|--|--|--|--|

### Участие воспитанников в творческих конкурсах



### Коррекционно-педагогическая работа

В 2016-2017 году в логопедической подготовительной к школе группе обучалось 16 детей с речевым недоразвитием. По итогам психолого-медицинско-педагогической комиссии с нормальной речью выпущен 14 детей, со значительными улучшениями речи – 2 ребенка.

Учителем – логопедом Садревой Л.Н.. обследовано 48 воспитанников ДОУ №3 и 54 ребенка ДОУ №2 «Золотая рыбка» в возрасте 4-5 лет. Из них направлено на ПМПК - 18 человек. По направлению ПМПК – 2017 зачислено на обучение в логопедическую группу на 2017 – 2018 учебный год – 18 детей ОНР (алалия, дизартрия, ЗРР, дислалия).

Вывод: В МБДОУ №3 «Огонек» отмечается высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Динамика развития детей дошкольного возраста составила 98%

Обеспечению высокого уровня качества образования способствовали:

качественный состав педагогических кадров;

85 % обеспеченность образовательного процесса методическими, дидактическими и игровыми пособиями;

своевременное и грамотное проведение коррекционной работы с детьми, показавшими низкий результат по критериям начального среза диагностики уровня освоения программы через составление индивидуальной программы развития;

организация широкого спектра дополнительных услуг и создание условий для их проведения;;

оснащенность ИКТ всех возрастных групп и активное их использование;

достаточное финансовое обеспечение процесса перехода на новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

### Готовность дошкольников к обучению в школе

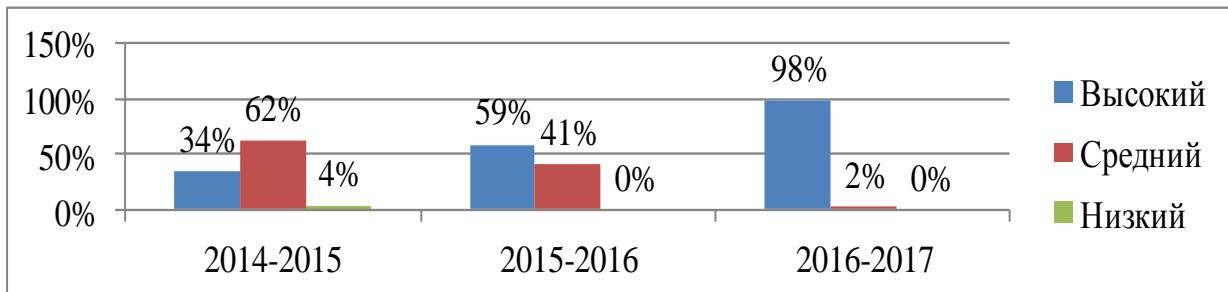
В результате изучения стартового уровня будущих первоклассников за 2016-2017 учебный год с согласия родителей (законных представителей) проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1 (воспитатель Просвирнина И.С.), группы №2 (воспитатели Комарова Л.Н., Махмутова Е А) и группы №3 (воспитатель Гурьянова Т.В,

Кабанова Л.Н) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек.

Обследование проводилось по диагностическим материалам, разработанным специалистами «Центра психолога – медико – социального сопровождения» г. Набережные Челны. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, была оценена сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Задания №2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

| Показатель                              | высокие показатели готовности(средний балл от 3,2 до 4,0) |     | показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19) |     | показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) |    | низкие показатели готовности (низкий балл менее 2) |   |
|---|---|-----|--|-----|--|----|--|---|
|   | Дети  | %   | Дети   | %   | Дети   | %  | Дети   | % |
| регуляторный компонент деятельности     | 30  | 58  | 20   | 38  | 2  | 4  | 0  |   |
| предпосылки к учебной деятельности      | 39  | 75  | 13   | 25  | 0  | 0  | 0  |   |
| пространственные представления          | 32  | 62  | 12   | 23  | 8  | 15 | 0  |   |
| мыслительная деятельность               | 32  | 62  | 16   | 30  | 4  | 8  | 0  |   |
| средний показатель сфор –ти предпосылок |   | 64% |  | 29% |  | 7% |  |   |

### Показатели готовности к обучению в школе



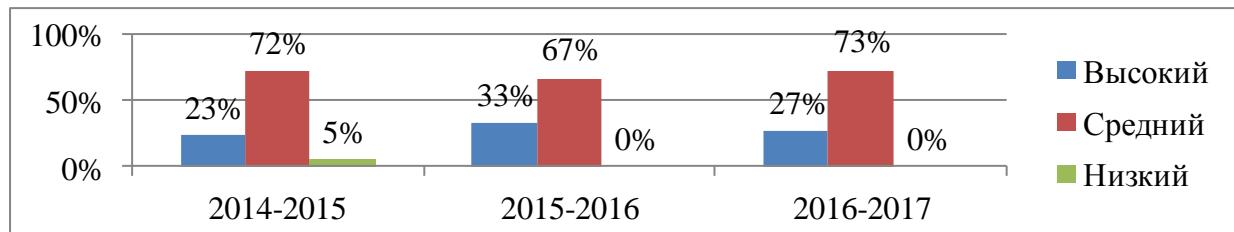
По итогам обследования готовности детей к обучению в школе , дети показали отличный результат. 98% детей готовы к школе полностью, 2 % - частично, не готовых детей к школе –нет.

Вывод: воспитанники подготовительных групп имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики к школьному обучению готовы.

### **Национальное образование и обучение двум государственным языкам**

Работа по национальному образованию и обучению двум государственным языкам как компонент социально – коммуникативного развития ведется в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. С использованием средств УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам обучались 141 ребенок. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам успешно адаптирован и внедрен в педагогический процесс в полном объеме в 2-х группах среднего возраста, в 2-х группах старшего дошкольного возраста, в 2-х подготовительных к школе группах. Работа велась по обучению татарскому языку русскоязычных детей, обучению детей-татар родному языку, обучению детей – татар русскому языку. Результаты мониторинга демонстрируют стабильно высокую динамику усвоения татарского языка в рамках УМК:

### Усвоение татарского языка



В усвоении программы по обучению детей татарскому языку так же имеем хорошие показатели. По сравнению с предыдущим годом высокий уровень снизился на 6%, средний вырос на 6%, низкого уровня нет. Можно сделать вывод, что дети успешно справляются с программными требованиями.

Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию МБДОУ №3 «Огонек» и успешной адаптации УМК по обучению двум государственным языкам в педагогический процесс ДОУ.

Достижению высоких результатов способствовали четкая, целенаправленная организация, координация и контроль деятельности по данному направлению всех педагогов со стороны администрации МБДОУ №3 «Огонек» активное использование педагогами дошкольного образования в работе образовательных Интернет-ресурсов, мультимедийных материалов,

разработка и применение разных форм коррекционной работы в зависимости от индивидуальных особенностей детей и причин отставания в усвоении материала

### **Дополнительное образование**

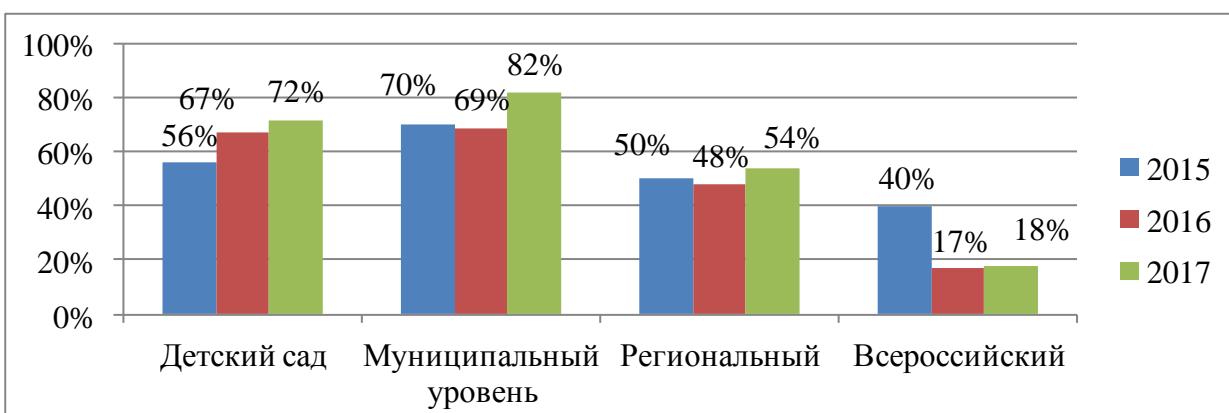
В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: обучение бумагопластике «Волшебная бумага», обучение декоративно-прикладному искусству «Страна открытий», обучение вокалу «Колокольчики»;
  - 2) речевое: обучение чтению «АБВГДейка»,
  - 3) физкультурно-спортивное: обучение плаванию «Дельфиненок».
- В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников Детского сада.

### **5. Показатели оценки достижений педагогов МБДОУ №3 «Огонек»**

|   |  |  |          |  |
|---|--|--|----------|--|
| 1 | <b>Поселковый конкурс художественной самодеятельности, посвященный 35-летию пгт Камские поляны</b> | Диплом 1 место в номинации «Конферанс»<br>Диплом 1 место в номинации «Авторское стихотворение»<br>Диплом за участие в номинации «За волю к победе» | Февраль  | Шакирова Л.А<br>Хуснутдинова А.Р.<br>Коллектив ДОУ |
| 2 | <b>Региональный конкурс на лучшее изготовление рукодельных книг «Жалобная книга планеты Земля»</b> | Диплом 3 место   | Май      | Творческая группа педагогов                        |
| 3 | <b>«Ярмарка педагогических идей»</b>   | Дипломы участников   | август   | Фахразиева З.З.,<br>Копанева А.Р.                  |
| 4 | <b>Районный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»,</b>   | Сертификат участника   | сентябрь | Варламова Н.Г                                      |
| 5 | <b>Муниципальный конкурс лепбуков «Говорим по-татарски»</b>  | Диплом 1 место,<br>диплом 2 место  | Ноябрь   | Кубышкина Е.А,<br>Махмутова Е.А.<br>Лагузина Л.Ю.  |
| 6 | <b>Личное первенство по лыжным гонкам среди инструкторов по физической культуре ДОУ НМР РТ</b>     | Диплом 3 место   | Декабрь  | Фролова С.П  |
| 7 | <b>Поселковый конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</b>   | Диплом 1 место   | Декабрь  | Творческая группа                                  |

### **Распространение передового педагогического опыта**

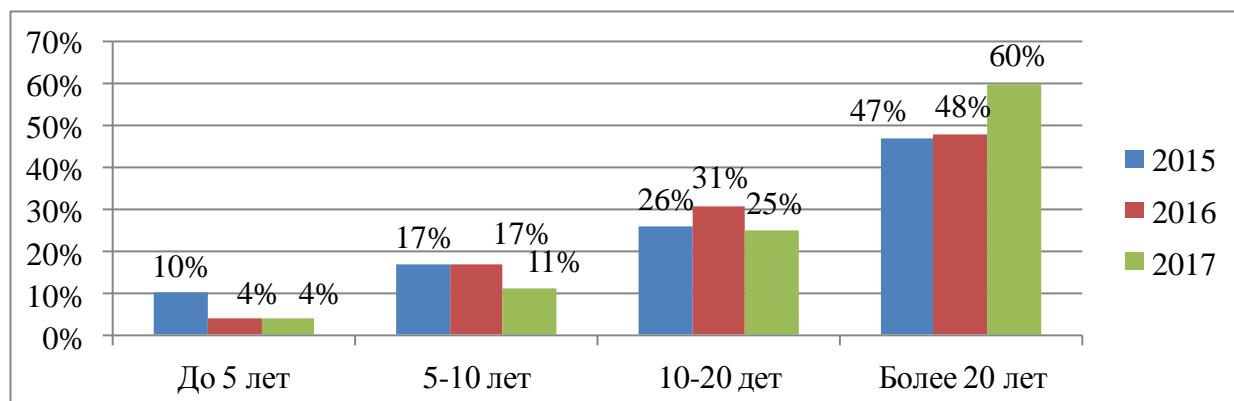


## **6. Условия реализации образовательных программ**

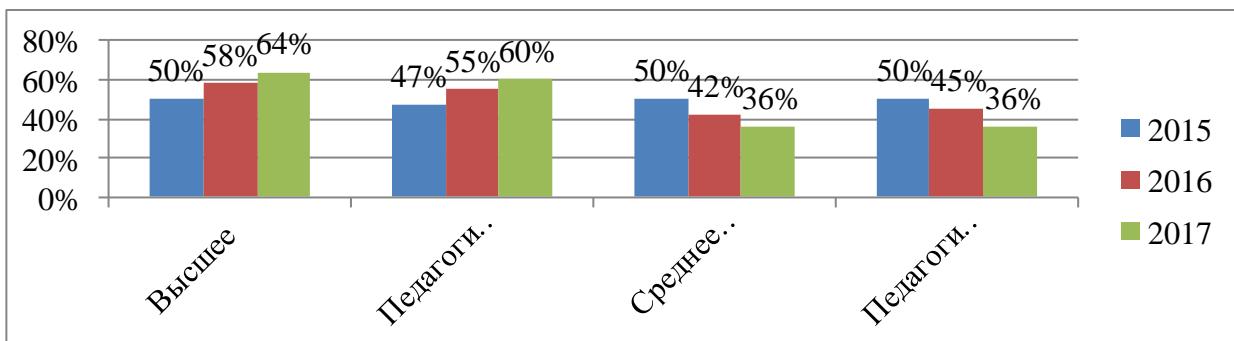
### **6.1. Кадровое обеспечение**

МБДОУ №№ «Огонек» на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

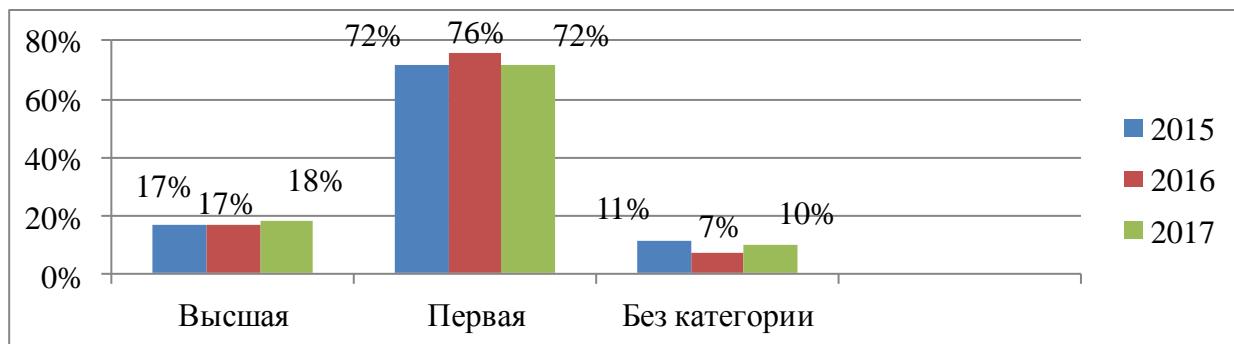
#### **Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):**



#### **Образовательный уровень педагогов (на основе стат.отчетности):**



#### **Квалификационный уровень**



В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения) были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования». Все педагогические советы и коллективные просмотры проведены в строгом соответствии с годовым планом работы. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Проектная деятельность в этом году вышла на качественно новый уровень. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ). План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

Методическая работа повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений. С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Годовой план на 2016-2017 учебный год выполнен полностью, качество его выполнения частично подтверждено результатами, названными выше. Анализ документации, анализ результатов контроля и наблюдений педпроцесса, анализ опроса родителей и педагогов позволяют сделать вывод о полном выполнении основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Организация всестороннего методического сопровождения в контексте с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования позволила улучшить качественные характеристики педагогического коллектива. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году 2 педагога по графику повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по теме ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году планируют пройти переподготовку 1 педагог, курсы повышения квалификации 15 педагогов.

Результаты аттестации педагогических работников подтверждают эффективность системы методической помощи.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 9 педагогов, из них на первую квалификационную категорию – 8 на высшую – 1, один педагог прошел СЗД.

Таким образом, МБДОУ №3 «Огонек» располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны старшего воспитателя.

В перспективе необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных требований через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ №3 «Огонек» продолжается активное формирование фонда методической и художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения:

литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические материалы, пополняется литература по художественному чтению.

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и семинаров.

Для каждой возрастной группы приобретена методическая литература по всем образовательным областям с грифом «Соответствует ФГОС»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ №3 соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

### **6.3. Информационно-техническое обеспечение**

| <b>7.4. Материально-техническое обеспечение</b><br><b>Направление деятельности</b> | <b>Имеется в наличии</b>  |
|--|---|
| Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа                           | медицинский и процедурный кабинеты, изолятор  |
| Общественное питание   | пищеблок, склад   |
| культура и спорт   | спортивный зал, групповые участки, бассейн, гидромассажный душ, спортивная площадка                             |
| Дошкольное образование   | 12 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал, кабинет по обучению татарского языка |
| Специальные коррекционные занятия  | 2 кабинета учителей-логопедов   |
| Методическая работа  | методический кабинет  |
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание                        | прачечная   |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |             |
|--------------|--|--------------------------|-------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |             |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек                  | 251 человек |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек                  | 251 человек |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек                  | 0 человек   |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе   | человек                  | 0 человек   |

|       |  |           |                    |
|-------|--|-----------|--------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек   | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек   | 42 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек   | 209 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/% | 251 человек/ 100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/% | 251 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | 0 человек/ 0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день      | 3,9 день           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 27 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 18 человек/ 67 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/% | 17 человек /63 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 9 человек/ 33%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9 человек/ 33%     |

|       |  |                     |                          |
|-------|--|---------------------|--------------------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%           | 24 человек/ 89%          |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/%           | 5 человек/ 19%           |
| 1.8.2 | Первая   | человек/%           | 19 человек/ 70%          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%           | 27 человек/%             |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/%           | 1 человек/4 %            |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/%           | 11 человек/ 41%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%           | 0 человек/ 0 %           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%           | 7 человек/26 %           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 25 человек/93 %          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%           | 25 человек/93%           |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Человек/<br>человек | 27человек/251чел<br>овек |

|           |   |        |           |
|-----------|---|--------|-----------|
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |           |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да/нет | да        |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да/нет | да        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да/нет | да        |
| 1.15.4    | Логопеда  | да/нет |           |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | да/нет |           |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да/нет |           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |           |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 7,8 кв.м. |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 1,4 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет | да        |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да        |

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»  
НМР РТ

М.С.Бадретдинаева

